***ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 10***

***ЧАС ОБЩЕНИЯ ИЗ ЦИКЛА***

***«Сущность и назначение человека»:***

***«Что есть любовь и почему её обожествляют люди?»***

***г.АККОЛЬ***

***Час общения из цикла «Сущность и назначение человека»:***

***«Что есть любовь, и почему ее обожествляют люди?..» (60 минут).***

***Цели и задачи:***

- расширить представление учащихся о любви, ее влиянии на жизнь человека, привести учащихся к выводу о том, что «любовь – это сердце всего»;

- развивать мышление, речь, в частности, такие мыслительные операции, как анализ и синтез;

- пробуждать желание творить, ориентировать учащихся на положительные нрав­ственные ценности, воспитывать их людьми заинтересованными, приобщать к духовной культуре человечества, формировать чувство взаимовы­ручки, толерантность при сохранении индивидуаль­ности.

***Оформление:*** фотографии любимых людей, животных, любимые вещи и т.д.

***Реквизит:*** маркеры, цветная бумага, ножницы, клей.

***Музыкальное оформление:*** Музыка из кинофильма «Мой ласковый и нежный зверь» и др.

*- Любовь… Как много заключено в этом слове. Любовь – это целый мир, таинственный и загадочный, мир непо­знанный, потому что любовь, как сказал Александр Куприн, «это чувство, которое до сих пор не нашло себе ис­толкователя».*

***Класс делится на 5 групп по пять человек.***

***I. Индуктор.***

*- Образ любви, трепетного и сокровенного состояния души человека, воссоздать посредством слов очень сложно. Но вы, юные философы и поэты, я уверена, справитесь с этой задачей.*

***Задание.***

Дать лексическое толкование слову *любовь* – индивидуально, обсуждение в группе.

Высказываются все желающие.

Учитель на доске записывает ключевые слова из ответов учащихся.

***II. Исследовательская и творческая деятельность учащихся.***

***Задание 1.***

*- Обратимся к высказываниям известных писателей и философов о любви.**Из предложенных вам афо­ризмов выберите наиболее приемлемые для вас. Свои мнения оформите в общее выступление от группы с обосно­ванием выбора.*

Любовь есть животворный огонь в душе человека, и все созданное человеком под влиянием этого чув­ства отмечено печатью жизни и поэзии.

*Тарас Шевченко*

Чтобы быть любимой, лучше всего быть красивой. Но чтобы быть красивой, нужно быть любимой. *Франсуаза Саган*

Любовь! Это самая возвышенная и поднебесная из всех страстей. Но ее всепокоряющая сила заключается в безграничном великодушии, в почти сверхчувствен­ном бескорыстии.

*Генрих Гейне*

Любовь является великим украшением жизни. Она заставляет природу цвести, играть красками, петь чудеснейшие песни, танцевать великолепные танцы…

*А. Луначарский*

И не читал – в истории ли, в сказке ль, -

Чтоб гладким был путь истинной любви.

*В.Шекспир*

Огонь любви горит

Сильней, когда взаимность озарит.

*Ж.Мольер*

…ты не укажешь мне ни на один пример любви, которая сдалась бы при виде препятствий, а я тебе назову тысячу любвей, которые потому и выросли, что пред ними были препятствия.

*П.Кальдерон*

Никаким притворством нельзя ни скрыть любовь там, где она есть, ни выказать там, где ее нет.

*Ф.Ларошфуко*

Есть время для любви,

Для мудрости – другое.

*А.Пушкин*

Любовь часто ошибается, видя в любимом предмете то, чего нет… но иногда только любовь же и откры­вает в нем прекрасное и великое, которое недоступно наблюдению и уму.

*В.Г.Белинский*

Любовь – это прежде всего ответственность за того человека, которого ты полюбил, за его судьбу, за его будущее. Любовь – самый строгий экзамен человечности.

*В.А.Сухомлинский*

Любовь столь всесильна, что перерождает и нас самих.

*Ф.М.Достоевский*

Любовь сама по себе есть величайшее счастье изо всех доступных человеку, но сама по себе она не на­слаждение, не удовольствие, не успокоение, а величайшее из обязательств человека… Истинная радость, и счастье, и смысл бытия для человека только в любви, но она страшна, ибо страшно обязывает, как никакая другая из сил мира.

*А.Ухтомский*

Любить значит жить жизнью того, кого любишь.

*Лев Толстой*

Любить – это не значит смотреть друг на друга, а смотреть в одном направлении.

*Антуан де-Сент Экзюпери*

Как дико, страшно все будничное, обычное, когда сердце поражено… этим страшным «солнечным уда­ром», слишком большой любовью, слишком большим счастьем!

*Иван Бунин*

***Задание 2.***

*- Перечислите чувства и понятия, которые сопутствуют любви.* (***Спутники любви***: ненависть, преда­тельство, измена, коварство, ложь, разлука, ревность, счастье, встреча, доверие, общие интересы, самопожертвова­ние, равнодушие, тоска, ожидание, привязанность, привычка…).

Зачитайте, не повторяясь.

Ответы учащихся записываются на доске.

*- Какой вывод напрашивается после выполнения данного задания? (Любовь приносит человеку не только счастье, но и страдание, боль).*

*- Так нужна ли человеку любовь?*

***Задание 3.***

*- Наверняка каждый влюбленный человек испытывал и счастье, и горечь любви. Попробуйте описать в нескольких словах самые счастливые и самые несчастные моменты, связанные с пережитым вами чувством.*

*Индивидуальная работа.*

*Чтение в группе.*

Социализация лучшей, по мнению группы, миниатюры.

***Задание 4.***

*- Выберите одно слово из всего записанного на доске и на ваших листочках, которое, по вашему мнению, является постоянным спутником любви, и напишите миниатюру: «Самый верный спутник любви - это…, потому что…».*

*Чтение миниатюр в группе.*

*Презентация лучшей, по мнению группы, работы.*

***Задание 5.***

*- «Любовь, думаю я, сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь», - говорил Иван Сергеевич Тургенев. Любовь пронизывает всю человеческую жизнь: любовь к миру, в котором мы живем, к семье, к жизни, к самому себе, к Родине. Все, что вы уже знали о любви, и все, что услышали впервые, всю силу своих чувств и все свое красноречие вложите, пожалуйста, в признание, которое вам предстоит напи­сать.*

Напишите признание в любви (нужно выразить свою любовь, объяснив, за что любишь):

**1 группа** – родным (маме, папе, бабушке, дедушке, сестре, брату и др.).

**2 группа** – Родине (родному краю, городу, улице, на которой живешь, или родному дому).

**3 группа** – девушке или юноше.

**4 группа** – самому себе.

**5 группа** – жизни, миру, который тебя окружает.

*Индивидуальная работа.*

*Чтение в группе.*

*Социализация работ.*

***Задание 6.***

*Постер «Любовь».*

*Работа в группах*: учащиеся создают на ватмане образ любви, каким они себе его представляют (мар­керы, цветная бумага, домашние заготовки).

Презентация работ. Защита.

***III. Рефлексия.***

* + На уроке пришлось задуматься о...
  + У меня появились такие вопросы и пожелания, как...
  + Я почувствовал…